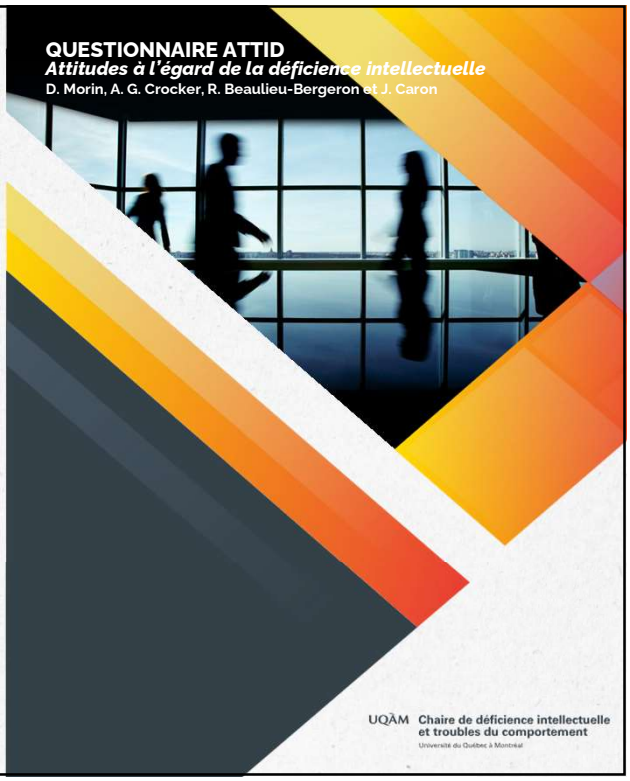
Questionnaire

ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE (ATTID)

Diane Morin, C.M., Ph.D
Présentation visuelle:
Stéphanie Morin, B,Sc., DESS



1

Contexte de la recherche

Pourquoi une recherche sur les attitudes?

2

Équipe de recherche

Chercheuse principale: **Diane Morin, Ph.D.** (UQAM)

Cochercheurs:

- **Anne Crocker, Ph.D.** (UdM et Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel)
- **Jean Caron, Ph.D.** (McGill & Douglas)

Collaboratrice:

- **Denise Normand-Guérette, Ph.D.** (UQAM)

Assistante de recherche:

- **Rébecca Beaulieu-Bergeron, Psy. D.**

Source de financement : Fonds de recherche Société et culture Québec

3

Objectifs généraux

VOLET 1

Évaluer les attitudes et les croyances de la population générale québécoise à l'égard des personnes présentant une déficience intellectuelle

VOLET 2

Explorer les attitudes et les croyances de certains professionnels

- Enseignants
- Médecins
- Psychiatres
- Infirmières
- Policiers
- Employeurs
- Chauffeurs d'autobus

4

Comment évaluer les attitudes?

- Pas de questionnaire existant qui permettait de répondre à nos objectifs de recherche
- Nous avons donc développé un questionnaire en fonction du modèle tripartite des attitudes incluant les composantes:
  - Affectives
  - Cognitives
  - Comportemantales

5

Validation du questionnaire

- Validation du questionnaire:
  - Chercheurs
  - Groupes de discussion – modifications au questionnaire
  - Pré-test avec la firme de sondage (formation des interviewers)
  - Modifications au questionnaire (réduction nombre de questions, reformulations)
- 110 questions pour l'expérimentation

6

Validation du questionnaire

- Sondage téléphonique
- **1605 adultes**: 915 F et 690 H
- Représentation géographique du Québec
- Français et anglais
- Âge (18 ans et +)

7

QUESTIONNAIRE ATTID[1]

Attitudes à l'égard de la déficience intellectuelle

D. Morin, A.G. Crocker, R. Beaulieu-Bergeron et J. Caron

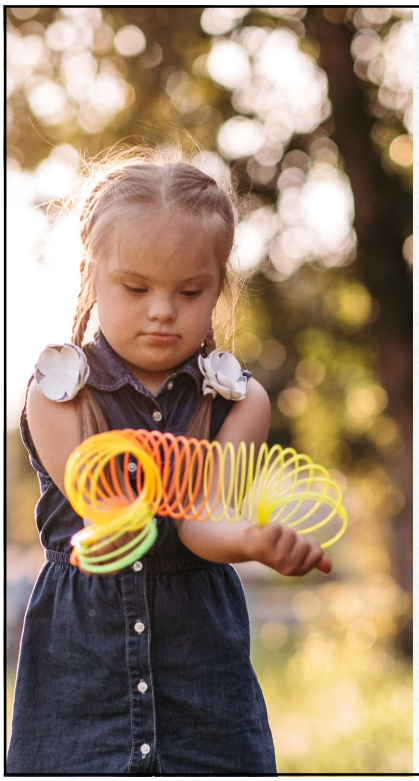
Avant de commencer, il est important de mentionner que les personnes qui ont une déficience intellectuelle présentent des limitations dans la vie quotidienne et ont souvent un rythme de développement plus lent.

S'il vous plaît, à l'aide de l'échelle présentée, veuillez cocher ☑ vos réponses. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

1 Totalement en accord	2 Plutôt d'accord	3 Ni en accord ni en désaccord
4 Plutôt en désaccord	5 Totalement en désaccord	9 Ne s'applique pas ou ne sait pas

Selon vous, la déficience intellectuelle peut être causée par :	1	2	3	4	5	9
1. la malnutrition de la mère.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. une blessure grave à la tête de l'enfant.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. le manque de stimulation durant l'enfance.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. des produits chimiques dans l'environnement.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. la consommation d'alcool ou de drogue de la mère durant la grossesse.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. des problèmes à l'accouchement.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8



Phrase d'introduction

Avant de commencer, il est important de mentionner que les personnes qui présentent une déficience intellectuelle ont des limitations dans la vie quotidienne et souvent un rythme de développement plus lent.

9

Échelle de cotation

1- Totalement en accord
2- Plutôt d'accord
3- Ni en accord ni en désaccord
4- Plutôt en désaccord
5- Totalement en désaccord

10

Exemples de questions

- Selon vous, la déficience intellectuelle peut être causée par:
  - Une blessure grave à la tête de l'enfant
  - Des produits chimiques dans l'environnement
  - La consommation d'alcool ou de drogues de la mère durant la grossesse

11

Exemples de questions

- Selon vous, est-ce que la MAJORITÉ des personnes qui présentent une déficience intellectuelle sont capables :
  - D'utiliser de l'argent
  - De faire du sport
  - De lire de courtes phrases
  - De prendre des décisions

12

Exemples de questions

- Selon vous, est-ce que les personnes présentant une déficience intellectuelle
  - Devraient donner leur consentement pour recevoir des soins médicaux
  - Devraient avoir le droit de voter
  - Devraient avoir le droit d'avoir des enfants

13

Exemples de questions

Vignette Dominique

Dominique est un adulte qui a une déficience intellectuelle. Dominique est capable de s'occuper de ses soins de santé et personnels tels que se doucher, se coiffer, s'habiller..., mais il a parfois besoin de rappels. Dominique est capable d'entretenir des conversations, mais il peut difficilement discuter de choses abstraites ou complexes. Dominique est capable d'utiliser le téléphone et sait écrire.

14

Exemples de questions

- Selon vous, changeriez-vous de place si Dominique s'installait à vos côtés dans un autobus?
- Accepteriez-vous que Dominique travaille à la garderie ou à l'école de votre enfant?
- Accepteriez-vous que Dominique soit ami avec votre fils ou votre fille?

15

Exemples de questions

Vignette Raphaël

Raphaël est un adulte qui a une déficience intellectuelle. Il communique avec des sons et des gestes. Il est capable de manifester son besoin d'aller aux toilettes en faisant un geste. Étant donné que Raphaël éprouve des problèmes importants de coordination, il demande une aide constante pour se déplacer et doit toujours être accompagné lors de sorties. Il éprouve aussi des difficultés à exécuter plusieurs mouvements. Il est capable de se nourrir avec une cuillère adaptée, mais il échappe de la nourriture.

16

Exemples de questions

- Si vous rencontrez Raphaël sur la rue et que Raphaël tente de vous parler, pensez-vous :
  - Ressentir de la pitié
  - Ressentir de la tristesse
  - Ressentir de la méfiance

17

Questionnaire final

18

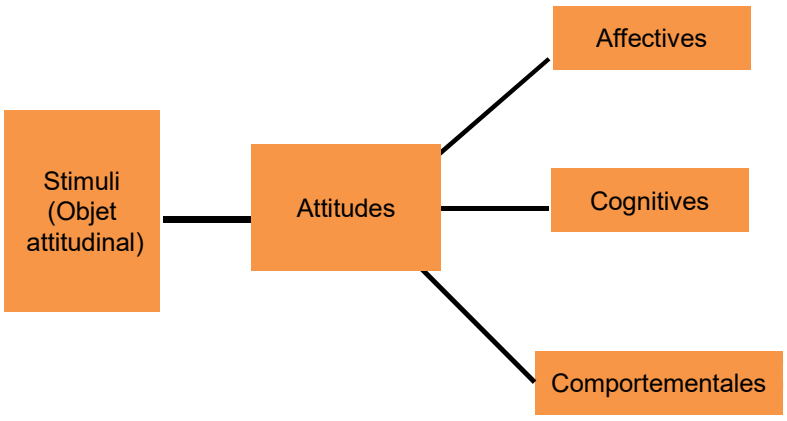
ATTID (version longue)

- Suite aux analyses statistiques :

110 ➔ 67 questions

19

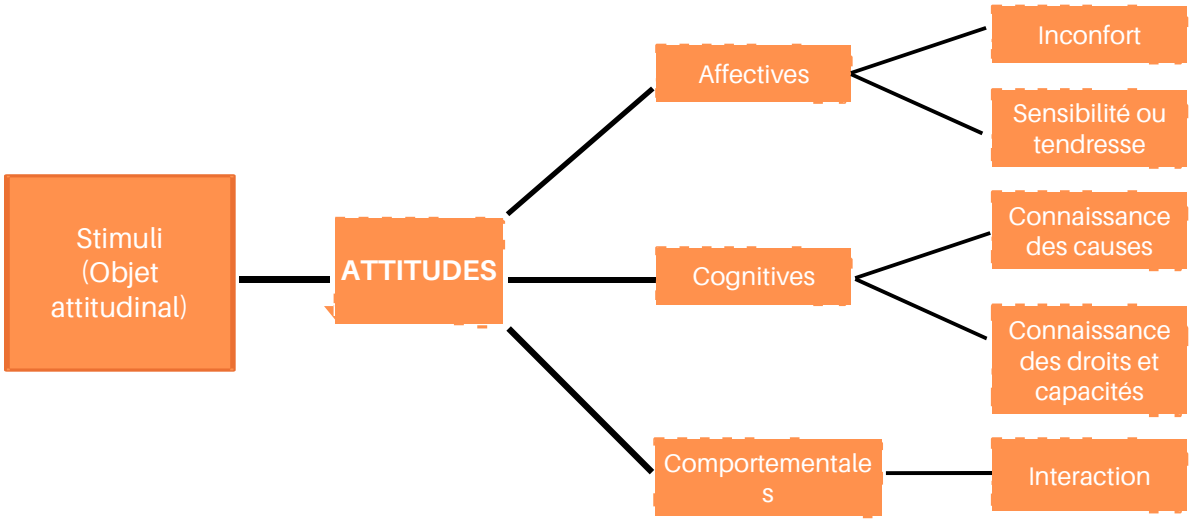
Rappel: Modèle tripartite des attitudes



(Rosenberg & Hovland, 1960)

20

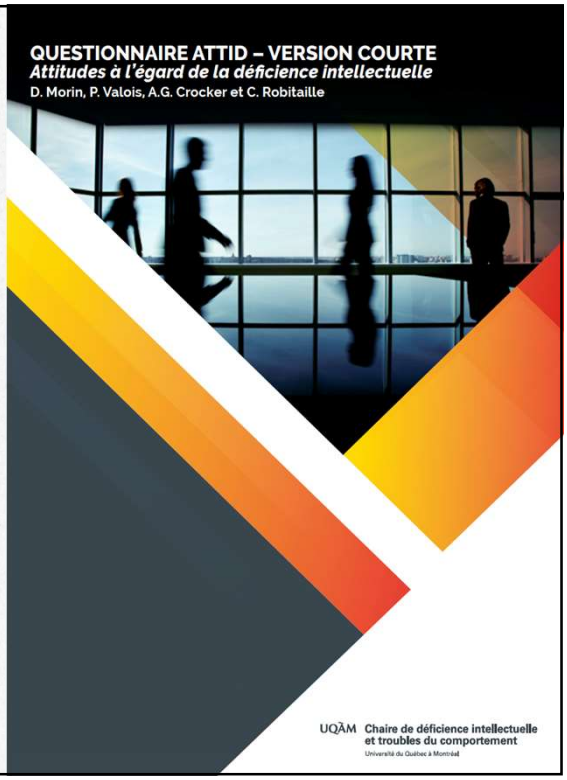
Modèle tripartite des attitudes



21

ATTID (version courte)

- Pour faciliter la recherche
- 67 ➔ 35 items
- Lorsque possible, utiliser la version longue



22

Questions supplémentaires

23

Questions supplémentaires

- **Données sociodémographiques dont:**
  - Âge
  - Sexe
  - Niveau de scolarité
  - Statut d'emploi

- **Degré de familiarité avec la DI:**
  - Degré de connaissance de la DI
  - Combien de personnes connues
  - Fréquence de contact
  - Lien avec les personnes
  - Qualité des contacts

24

Questions supplémentaires

Questions spécifiques aux titres d'emploi:

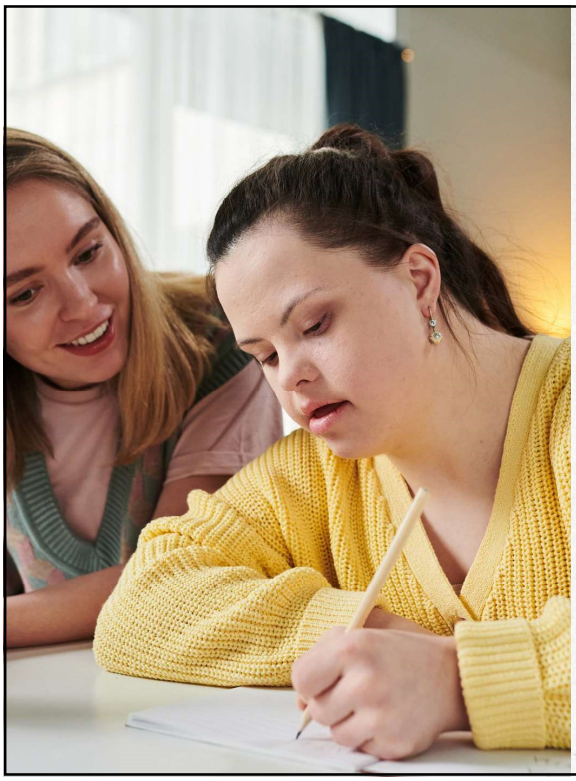
- Médecin, infirmières, psychiatres
- Enseignants
- Chauffeurs d'autobus
- Intervenants et gestionnaires

25

Questions supplémentaires

- Ces données permettent de faire des liens avec les résultats aux 5 facteurs en lien avec les 3 dimensions des attitudes (affective, cognitive et comportementale
- Permet de voir ce qui influence le plus les attitudes permettant ainsi de cibler nos interventions

26



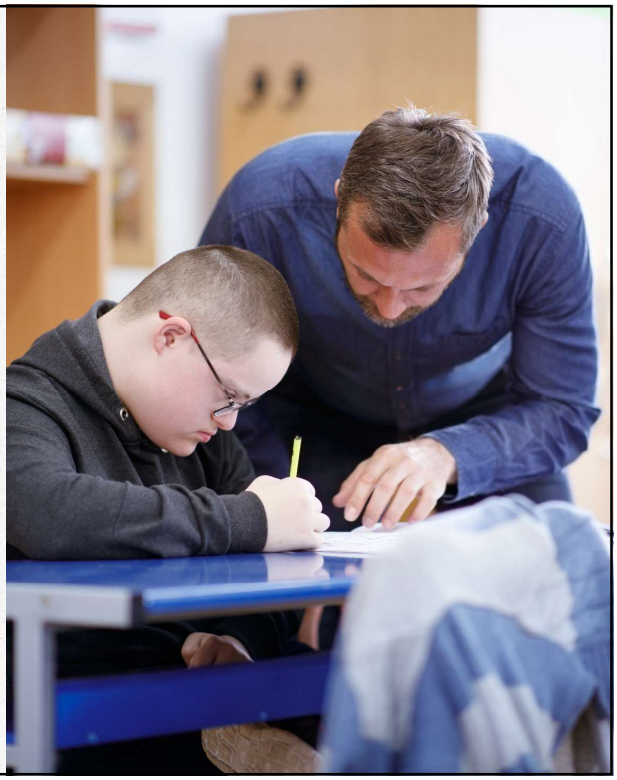
Plusieurs articles

- Validation du questionnaire ATTID
- Validation ATTID Version courte
- Attitudes de la population Générale
- Normes population générale
- Attitudes des enseignants
- Attitudes des professionnels de la santé
- Attitudes des chauffeurs d'autobus (Nour)

27

Autres recherches

- Recherches d'étudiantes au doctorat:
  - Attitudes des élèves de 5e et 6e année (Rébecca)
  - Attitudes des enseignants (Rachel)
  - Attitudes des intervenants et gestionnaires (Isabelle)
  - Interventions pour modifier les attitudes (Marpessa)
- D'autres recherches sur les attitudes:
  - OSQ: Professionnels de la santé (Roxanne)
  - OSQ: Bénévoles (Marpessa)



28

Demandes pour l'ATTID

- Plus de 300 chercheurs dans le monde
- En provenance de plus de 40 pays

29

Traductions

Français	Anglais
Espagnol	Italien
Portugais européen	Portugais brésilien
Arabe	Hongrois
Mandarin	Indonésien
Allemand	Iranien
Grec	

30

- ATTID.CA
- https://chaireditc.uqam.ca/attid-accueil/

31

Retour sur le contexte de la recherche

- Lien avec les concepteurs de la campagne publicitaire des Olympiques spéciaux Québec.
- Accent mis sur le positif, les forces, les capacités plutôt que sur des préjugés ou sur la différence.

32

J'AI LA VICTOIRE DANS LES GÈNES.
Olympiques spéciaux
Québec
olympiquesspeciaux.qc.ca

33

ON ME JUGE À TOUS LES JEUX.
Olympiques spéciaux
Québec
olympiquesspeciaux.qc.ca

34

JE SUIS JUGÉE SUR UNE NOTE DE 10.
Olympiques spéciaux
Québec
olympiquesspeciaux.qc.ca

35

J'AI LE SYNDROME DU GAGNANT.
Olympiques spéciaux
Québec
olympiquesspeciaux.qc.ca

36

Merci!

37

Articles

Alnahdi, G. & Morin, D. (soumis). Validation of The Arabic Version of the Attitudes Toward Intellectual Disability Questionnaire (ATTID-AR). *Journal of Intellectual Disability Research.*

Assouline, I. & Morin, D. (soumis). Attitudes of Direct Support Professionals and Management Staff Towards Intellectual Disability in Specialized Services. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities.*

Khalili, R., Asgari, Z., Kamrani, A. & Morin, D. (soumis). Validation of the Persian Version of the Attitudes Toward Intellectual Disability. *Journal of Intellectual Disability Research.*

Morin, D., Valois, P., Rivard, M., Bardon, C., Faust, C. & Robitaille, C. (2023). Impact of participation in Special Olympics Healthy Athletes® on attitudes of health professionals through direct contact with people with intellectual disability. *International Journal of Developmental Disabilities*. https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2194602

Albaum, C., Mills, A., Morin, D., & Weiss, J. A. (2021). Attitudes Toward People With Intellectual Disability Associated With Integrated Sport Participation. *Adapted Physical Activity Quarterly*, *39*(1), 86-108. https://doi.org/10.1123/apaq.2021-0006 Albaum, C., Mills,

Morin, D., Valois, P., Crocker, A. G. & Robitaille, C. (2019). Development and psychometric properties of the Attitudes toward Intellectual Disability questionnaire – Short Form. *Journal of Intellectual Disability Research*, *63*(6), 539-547. https://doi.org/10.1111/jir.12591

38

Articles

Morin, D., Valois, P., Crocker, A.G., & Robitaille, C. (2019). *Les attitudes à l'égard de la déficience intellectuelle — Questionnaire ATTID, version courte.* Université du Québec à Montréal, Québec, Canada. Questionnaire disponible en ligne : https://chaireditc.uqam.ca/attid-accueil/

Morin, D., Valois, P., Robitaille, C., & Crocker, A. G. (2019). *Questionnaire sur les attitudes à l'égard de la déficience intellectuelle (ATTID)* - Manuel de l'utilisateur. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal.

Morin, D., Valois, P., Robitaille, C., & Crocker, A. G. (2019). The Attitudes Toward Intellectual Disability questionnaire (ATTID) - User Manual. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal.

Beaulieu-Bergeron, R., & Morin, D. (2016). A qualitative investigation of fifth- and sixth-grade students' attitudes towards intellectual disability. *International Journal of Disability, Development and Education, 63*(5), 514-528.

Morin, D., Rivard, M., Parent-Boursier, C., Crocker, A.G., & Caron, J. (2015). Norms of the Attitudes toward intellectual disability questionnaire. *Journal of Intellectual Disability Research, 59*(5), 462-467.

Sermier Dessemontet, R., Morin, D., & Crocker, A. (2014). Exploring the relations between in-service training, prior contacts and teachers' attitudes towards persons with intellectual disability. *International Journal of Disability, Development and Education, 61*(1): 16-26.

Morin, D., Crocker, A.G., Beaulieu-Bergeron, R., & Caron J. (2013). Validation of the Attitudes toward intellectual disability – ATTID questionnaire. *Journal of Intellectual Disability Research, 57*(3), 268-278.

39

Articles

Morin, D., Rivard, M., Crocker, A.G., Parent-Boursier, C., & Caron, J. (2013). Public attitudes toward intellectual disability: a multidimensional perspective. *Journal of Intellectual Disability Research, 57*(3), 279-292.

Morin, D., Crocker, A.G., Caron, J., & Normand-Guérette, D. (2012). *Attitudes et croyances concernant la déficience intellectuelle de la population québécoise et des dispensateurs de services*. Rapport de recherche déposé le 28 mars 2012 au Fonds de recherche du Québec — Société et culture, Montréal, Québec.

Morin, D., Crocker, A.G., Beaulieu-Bergeron, R., & Caron, J. (2012). *Attitudes Toward Intellectual Disability – ATTID questionnaire*. Questionnaire disponible en ligne : https://chaireditc.uqam.ca/attid-en/.

Morin, D., Crocker, A.G., Beaulieu-Bergeron, R., & Caron, J. (2012). *Les attitudes à l'égard de la déficience intellectuelle — Questionnaire ATTID.* Université du Québec à Montréal, Québec, Canada.

Morin, D., Crocker, A.G., Caron, J., & Normand-Guérette, D. (2012). *Attitudes et croyances concernant la déficience intellectuelle de la population québécoise et des dispensateurs de services*. Rapport de recherche déposé le 28 mars 2012 au Fonds de recherche du Québec — Société et culture, Montréal, Québec.

40