

L'expérience vécue d'adultes présentant une déficience intellectuelle dans le contexte de la pandémie de COVID-19 : la perception de proches

Geneviève Lord & Diane Morin, Université du Québec à Montréal

CONTEXTE

La pandémie de COVID-19 est venue bouleverser la vie de toute la population, mais plus particulièrement celles des adultes présentant une déficience intellectuelle (DI) (Courtenay & Perera, 2020) dont les limitations cognitives occasionnent entre autres des difficultés d'adaptation et de compréhension.

Projet de recherche global

L'expérience vécue d'adultes présentant une déficience intellectuelle vivant en milieu naturel dans le contexte de la pandémie de COVID-19

- Volet 1 : Perception d'adultes présentant une DI
- **Volet 2 : Perception des proches**
- Volet 3 : Comparaison de perceptions

Objectif

Décrire la perception de proches quant à l'expérience vécue des adultes présentant une déficience intellectuelle vivant en milieu naturel

MÉTHODE

Participants

11 proches d'adultes présentant une déficience intellectuelle

- Questionnaire sociodémographique
- Entretien semi-directif

Analyses

Analyse qualitative thématique inductive (Braun & Clark, 2006)

Caractéristiques des proches

	n	%
Lien avec le participant		
Père	2	18
Mère	5	46
Ami(e)	1	9
Famille élargie	1	9
Professionnel(le)	2	18
Age		
18-25	1	9
55-64	6	55
65-75	2	18
75+	2	18

RÉSULTATS

Résultats préliminaires (n = 6)

Caractéristiques des adultes présentant une déficience intellectuelle

Tous les adultes (4 hommes, 7 femmes) étaient âgés de 30 à 55 ans et présentaient majoritairement une bonne autonomie (73 %).

Perception d'adaptation au contexte de la pandémie

- Adaptation positive (résilience)
- Expérience généralement neutre (résignation)

Facteurs facilitant l'adaptation

- Personnalité
- Soutien social
- Poursuite d'une thérapie
- Utilisation des technologies

Adaptation face aux mesures sanitaires

- Bonne adaptation
- Difficultés de compréhension initiales
- Rigidité

Conséquences négatives de la pandémie

- Arrêt des activités
- Frictions entre les membres de la famille
- Isolement social
- Augmentation de l'abus financier
- Pertes d'acquis
- Conséquences émotionnelles
 - Augmentation des symptômes de troubles de santé mentale
 - Laisser-aller / Manque de motivation
 - Inquiétudes

Conséquences positives de la pandémie

- Apprentissages en lien avec la technologie
- Rapprochements sociaux
- Augmentation de l'activité physique

RECOMMANDATIONS

Besoins

- Contacts sociaux en dehors de la famille
- Plus de soutien
 - Surtout aux personnes seules
 - Aux familles
 - Pour les activités de la vie quotidienne

Recommandations

- Encourager le développement de liens entre pairs à l'extérieur des activités organisées
- Soutien instrumental
 - Planifier des visites à domicile
 - Poursuivre les thérapies et la réadaptation

REMERCIEMENTS

J'aimerais remercier la Chaire de déficience intellectuelle et troubles du comportement ainsi que l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme pour leur soutien financier.

Pour plus d'information, contactez Geneviève Lord
 lord.genevieve.2@courrier.uqam.ca