# Le soutien à l'adaptation psychologique offert aux parents d'enfants ayant un retard ou un trouble du développement

Mélina Boulé, doctorante en psychologie (Psy.D./Ph.D.)

Fonds de recherche Société et culture Québec

épaulard

## INTRODUCTION

Les parents dont l'enfant présente un trouble neurodéveloppemental (TN) doivent faire face à de multiples défis venant solliciter leur capacité d'adaptation et cultiver leur résilience. À travers ce parcours, souvent centré sur l'optimisation du potentiel de l'enfant, le bien-être psychologique du parent est souvent mis de côté.

### Questions de recherche de la thèse

*Étude 1*
Quelle est l'expérience émotionnelle des parents à travers les différentes étapes de leur trajectoire de services en autisme?

*Étude 2*
Basé sur la littérature scientifique disponible, quels sont les services et les programmes dédiés spécifiquement au soutien à l'adaptation psychologique des parents dont l'enfant présente un TN?

*Étude 3*
Quelle est la perception des effets sur le bien-être psychologique d'un programme développé avec et pour des parents d'enfants ayant un TN?

## MÉTHODE

1. **Analyse qualitative** du discours émotionnel des parents lorsque questionnés sur les étapes de leur trajectoire de services en autisme.
   Cette étude a permis de faire ressortir les contextes saillants où une grande charge émotionnelle était exprimée spontanément par les parents

2. **Revue rapide de la littérature scientifique** sur l'évaluation de programmes/services offerts dans le but de soutenir l'adaptation et le bien-être psychologique des parents d'enfants un TN
   - Articles publiés depuis 2013
   - Contenant une mesure de l'effet sur le parent (quantitatif ou qualitatif)

3. **Devis mixte** sur les effets perçus d'un programme de soutien à l'adaptation psychologique pour les parents dont l'enfant présente un TN.
   Programme au contenu psychoéducatif, mais dont l'accent est mis sur le partage sans jugement entre parents.

## CONCLUSIONS

L'identification des contextes basée sur l'expérience émotionnelle même des parents permet d'offrir des recommandations cliniques d'offre de soutien à des moments clés dans la trajectoire de services des familles.

Répertorier les types et les fonctions des programmes, les effets ainsi que tout type de données disponibles sur le soutien à l'adaptation psychologique des parents permettra de mettre en lumière les besoins restants ainsi que les éléments à prendre en compte pour une offre de soutien sensible et efficace

L'évaluation d'un programme visant à promouvoir la flexibilité psychologique, la résilience, l'acceptation d'une réalité parentale différente ainsi que le développement d'un réseau de soutien permettra d'offrir une telle ressource à même la trajectoire de services des familles au sein du système de santé public.

## RÉFLEXIONS

- Comment faire en sorte pour que la fondation des programmes développés proviennent directement des besoins formulés par les parents? À quelles étapes et de quelle façon devons-nous les impliquer?
- Comment répondre aux besoins uniques et variés de chacune des expériences subjectives des parents?
- Comment les sensibiliser à l'importance de prendre soin de leur santé psychologique?

UQÀM | Faculté des sciences humaines
Université du Québec à Montréal

Acfas 90e CONGRÈS

boule.melina@uqam.ca